

## **ПЕРВЫЕ ШАГИ В ПРОФЕССИИ**

Начну с того, что я не ошиблась четыре года назад, когда стояла перед выбором, куда пойти учиться. Только разница в том, что тогда внимание привлекало название (пока только название, ведь я не понимала его смысл) специализации — «Хозяйственно-правовая деятельность», а теперь, с высоты 4 курса меня привлекает содержание (уже содержание!) моей будущей квалификации «Педагог профессионального обучения».

На такое изменение взгляда повлияли многие факторы, но основной причиной стала моя первая педагогическая практика. Раньше, будучи на курсах младше, я со страхом думала о том, что я *могу* вести уроки, выступать на публике. А потом участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах научило меня держать внимание аудитории. Я провела всего три урока на педагогической практике. Придя на учебные занятия в вуз, при ведении семинара, я поняла, что, если я понимаю то, о чем говорю, то надо постараться сделать все, чтобы мое выступление было интересным для аудитории, чтобы она не «спала», когда я рассказывала, чтобы она задавала вопросы, а не опускала глаза, когда окончен доклад.

Уже теперь я осознаю, что труд преподавателя огромен: он постоянно учится вместе со своими учениками, он не может выйти на урок без знания своего предмета. Это ответственный выбор — быть преподавателем.

Свою специальность я ласково называю «винегретом», не в смысле, что у нас в голове винегрет, а в смысле, образовательная программа обладает пестрым, ярким, универсальным содержанием: мы изучаем экономические дисциплины с «приправой» правовых, и, кроме того, мы учимся их преподавать. У выпускников этой специальности есть возможность пойти работать практически во все сферы деятельности, потому что везде есть люди, а наша специальность учит нас правильно контактировать, быть организатором, оратором, доказывать свою точку зрения, презентовать себя.

По окончании обучения, возможно, я буду преподавать. Но пока мне хочется пойти в практическую деятельность, чтобы увидеть само течение экономических процессов, которое даст возможность давать учащимся реальные примеры из практики, а не сухие теоретические сведения. Вместе с тем, я уже вижу себя в роли преподавателя и не пугаюсь этого, я думаю, что моя профессия подходит мне.